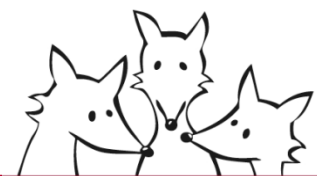


Terminübersicht Fortbildungskurs

Begabungspädagogische Fachkraft Stiftung

Kleine Füchse

Themenbereiche/Termine	Inhalt
Modul 1: Einführung in das Thema Begabung und Hochbegabung I	<ul style="list-style-type: none"> • Warum diese Fortbildung? • Begriffsbestimmung Hochbegabung • Besonderheiten im Entwicklungsverlauf hochbegabter Kinder
Modul 1: Einführung in das Thema Begabung und Hochbegabung II	<ul style="list-style-type: none"> • Selbst- und Rollenverständnis der Pädagogen • Fallbeispiele • Begabung und Verhaltensauffälligkeiten • Pädagogische Modelle
Modul 2: Begabung und Hochbegabung erkennen und beobachten I	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Identifikation von (Hoch-) Begabung • Exkurs: Psychologische Testdiagnostik • Entwicklung von Intelligenz und Kognition • Spielen und Lernen
Modul 2: Begabung und Hochbegabung erkennen und beobachten II	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung und Dokumentation • Übersicht Beobachtungsverfahren • Entwicklungs- und Bildungsprozesse dokumentieren mit Bildungs- und Lerngeschichten • Beobachtungsfehler
Modul 3: Blick über den Tellerrand – Verwechslungsgefahr und Hospitation I	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der pädagogischen Fachkraft • Irrtum oder Wahrheit? • Auffälligkeiten oder Stärken? • Gelebte Ko-Konstruktion • Umgang mit Heterogenität in der Kindergruppe / Integrative Begabtenförderung • Bedeutung und Förderung kindlicher Beziehungen
Modul 3: Blick über den Tellerrand – Verwechslungsgefahr und Hospitation II	<ul style="list-style-type: none"> • Exkurs: Störungen des Kleinkind/ und Vorschulalters in Bezug auf Verwechslungsgefahr • Vorstellung der Hospitationseinrichtung • Vorbereitung der Hospitation
	Hospitation



Terminübersicht Fortbildungskurs Begabungspädagogische Fachkraft Stiftung *Kleine Füchse*

Themenbereiche/Termine	Inhalt
Modul 4: Bereit für die Erziehungspartnerschaft I	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Konfliktgespräche
Modul 4: Bereit für die Erziehungspartnerschaft II	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungspartnerschaft • Hospitationsergebnisse
Modul 5: Genau hinschauen – Entwicklung begleiten, Übergang gestalten, ein zweiter Blick I	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Entwicklungsbegleitung: Begabungsprofile identifizieren und fördern • Entwicklungsgerechte Einschulung von Kindern mit besonderen Begabungen • Den Übergang KITA-Grundschule gemeinsam gestalten
Modul 5: Genau hinschauen – Entwicklung begleiten, Übergang gestalten, ein zweiter Blick II	<ul style="list-style-type: none"> • Hochbegabte Mädchen • Im Fokus: AD(H)S und Hochbegabung • Prüfungsvorbereitung
	Abgabe der Hausarbeit
	Klausur und Kolloquium Zertifikatsfeier

Referenten:

Frau Blatt, Dipl.-Psychologin, Leiterin der Begabungspsychologischen Beratungsstelle

Frau Dr. Hartmann, Dipl.-Psychologin, Leiterin des Bega-Instituts für Begabungsförderung in Hamburg

Frau Dr. Stapf, Dipl.-Psychologin, ehem. Akademische Oberrätin, Gründerin der Arbeitsgruppe „Begabungs- und Persönlichkeitsentwicklung“ am Psychologischen Institut Uni Tübingen



Kleine Füchse

RAULE-STIFTUNG